

Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Entrada #\_\_\_:**

plurals of nouns and articles

|  |
| --- |
| 1. To make **nouns plural** you usually add -\_\_to words ending in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. la silla🡪 las silla\_\_2.elteclado🡪 los teclado\_\_…and -\_\_\_\_to words ending in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1.elcartel🡪 los cartel\_\_\_\_2. Singular nouns that end in **z**change the \_\_to \_\_\_\_\_\_in the plural. 1. el lápiz🡪 los lápi\_\_\_\_\_\_3. The **plural definite articles** are \_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_. Like **el**and **la**, they both  mean “\_\_\_\_\_\_.”1. **las** sillas **the** chairs4. The **plural indefinite articles** are \_\_\_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_\_*.* They both mean  “some” or “a few.”1. **unos** carteles **some** posters~ |

**🡪How to make nouns plural in Spanish:**

 **¡Ojo!:** When a noun is plural, the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ must also be plural.

 el 🡪\_\_\_\_\_\_ la 🡪\_\_\_\_\_\_ un 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_ una 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ending**(singular) | **Ending**(plural) |
| vowella mesa | -s\_\_\_\_\_ mesa\_\_ |
| consonantel reloj | -es\_\_\_\_\_ reloj\_\_\_\_ |
| -zun lápiz | -ces\_\_\_\_\_\_\_ lápi\_\_\_\_\_\_ |
| ­-ónuna canción | -ones\_\_\_\_\_\_\_\_ canc\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Práctica 1:** Palabras plurales.Write the plural forms of the articles and nouns below.

1. el cuaderno: los cuadernos 2. la bandera: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. la papelera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. el profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. una clase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. una mochila: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. un escritorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. un pupitre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. el lápiz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. una canción: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica 2:** ¡A estudiar!Marta and Berta are getting ready for school. Fill in the blanks with the correct definite article: el, la, los, las.

Marta: ¿Dónde están \_\_\_\_\_\_ lápices.

Berta: Aquí están, en \_\_\_\_ mochila.

Marta: ¿Y tienes \_\_\_\_\_\_ bolígrafos y \_\_\_\_\_\_ libros.

Berta: No. Están allí, encima de \_\_\_\_ mesa, debajo de \_\_\_\_\_\_ ventanas.

Marta: Ah, sí. ¿Y \_\_\_\_\_\_ cuadernos y \_\_\_\_\_\_ carpetas? ¿Dónde están?

Berta: Están encima de \_\_\_\_ mesa, detrás de \_\_\_\_\_\_ computadoras.

**Práctica 3:** Hay unos… Write the following in the plural form. Follow the model.

Modelo:

 Hay unas banderas.

1. **** Hay \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.