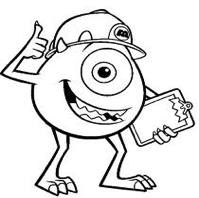


Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Entrada #\_\_\_:**

plurals of nouns and articles

|  |
| --- |
| 1. To make **nouns plural** you usually add -\_\_to words ending in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. la silla🡪 las silla\_\_2.elteclado🡪 los teclado\_\_  …and -\_\_\_\_to words ending in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  1.elcartel🡪 los cartel\_\_\_\_  2. Singular nouns that end in **z**change the \_\_to \_\_\_\_\_\_in the plural.  1. el lápiz🡪 los lápi\_\_\_\_\_\_  3. The **plural definite articles** are \_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_. Like **el**and **la**, they both  mean “\_\_\_\_\_\_.”  1. **las** sillas **the** chairs  4. The **plural indefinite articles** are \_\_\_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_\_*.* They both mean  “some” or “a few.”  1. **unos** carteles **some** posters  ~ |

**🡪How to make nouns plural in Spanish:**

**¡Ojo!:** When a noun is plural, the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ must also be plural.

el 🡪\_\_\_\_\_\_ la 🡪\_\_\_\_\_\_ un 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_ una 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ending**  (singular) | **Ending**  (plural) |
| vowel  la mesa | -s  \_\_\_\_\_ mesa\_\_ |
| consonant  el reloj | -es  \_\_\_\_\_ reloj\_\_\_\_ |
| -z  un lápiz | -ces  \_\_\_\_\_\_\_ lápi\_\_\_\_\_\_ |
| ­-ón  una canción | -ones  \_\_\_\_\_\_\_\_ canc\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Práctica 1:** Palabras plurales.Write the plural forms of the articles and nouns below.

1. el cuaderno: los cuadernos 2. la bandera: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. la papelera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. el profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. una clase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. una mochila: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. un escritorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. un pupitre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. el lápiz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. una canción: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica 2:** ¡A estudiar!Marta and Berta are getting ready for school. Fill in the blanks with the correct definite article: el, la, los, las.

Marta: ¿Dónde están \_\_\_\_\_\_ lápices.

Berta: Aquí están, en \_\_\_\_ mochila.

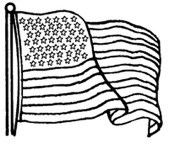
Marta: ¿Y tienes \_\_\_\_\_\_ bolígrafos y \_\_\_\_\_\_ libros.

Berta: No. Están allí, encima de \_\_\_\_ mesa, debajo de \_\_\_\_\_\_ ventanas.

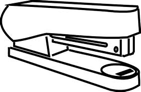
Marta: Ah, sí. ¿Y \_\_\_\_\_\_ cuadernos y \_\_\_\_\_\_ carpetas? ¿Dónde están?

Berta: Están encima de \_\_\_\_ mesa, detrás de \_\_\_\_\_\_ computadoras.

**Práctica 3:** Hay unos… Write the following in the plural form. Follow the model.

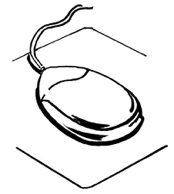
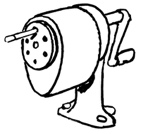
Modelo:

Hay unas banderas.

1. **** Hay \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.